

Πλαίσιο πολιτικής

Η παιδική ηλικία είναι μια έμφυλη εμπειρία. Επομένως, οι ανάγκες και τα δικαιώματα των κοριτσιών απαιτούν ειδική προσοχή στο πλαίσιο πολιτικών που αφορούν τα παιδιά. Η έκθεση των κοριτσιών και των αγοριών σε έμφυλα στερεότυπα στα μέσα ενημέρωσης και την εκπαίδευση, καθώς και η διαφορετική αντιμετώπιση κοριτσιών και αγοριών, συμβάλλουν σε στερεοτυπικές εκπαιδευτικές επιλογές και επαγγελματικές σταδιοδρομίες. Τα κορίτσια είναι πιο ευάλωτα στη βία λόγω φύλου, συμπεριλαμβανομένης της σεξουαλικής κακοποίησης, της πορνογραφίας και της παράνομης διακίνησης και εμπορίας. Πρόσφατα εμφανίστηκαν άλλες μορφές βίας, με χρήση των νέων τεχνολογιών για τη στοχοποίηση παιδιών, και ειδικότερα κοριτσιών, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός. Τα κορίτσια που προέρχονται από απομακρυσμένες αγροτικές περιοχές, τα κορίτσια με αναπηρία, τα κορίτσια Ρομά και τα κορίτσια σε ιδρύματα ανήλικων εξακολουθούν να έρχονται αντιμέτωπα με προκλήσεις όσον αφορά την πρόσβαση στην υγεία, την εκπαίδευση και τις κοινωνικές υπηρεσίες. Επιπροσθέτως, οι διατροφικές συνήθειες, η γενική και η σεξουαλική υγεία ενέχουν τη διάσταση του φύλου και βιώνονται με διαφορετικούς τρόπους από τα κορίτσια και τα αγόρια.

Συμπεράσματα του Συμβουλίου της ΕΕ σχετικά με την έκθεση της σλοβενικής προεδρίας (2008)

- Εντοπίζουν ότι οι πολιτικές και δεσμεύσεις της ΕΕ που αφορούν τα παιδιά δεν χαρακτηρίζονται από επαρκή επίπεδα ευαισθητοποίησης ως προς τη διάσταση του φύλου.
- Αναφέρουν ότι ιδιαίτερη προσοχή αποδίδεται στα ειδικά μειονεκτήματα των κοριτσιών σε λίγους μόνο τομείς (π.χ. ορισμένες μορφές διακρίσεων και βίας, όπως ο ακρωτηριασμός των γυναικών γεννητικών οργάνων).

Ατζέντα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα δικαιώματα του παιδιού (2011)

- Επιδιώκει την ενίσχυση της αποτελεσματικής εφαρμογής των διατάξεων του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ που κατοχυρώνει τα δικαιώματα των παιδιών και της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού (UNCRC).
- Προτείνει μια σειρά συγκεκριμένων δράσεων (π.χ. φιλική προς τα παιδιά δικαιοσύνη, προστασία των παιδιών που βρίσκονται σε ευάλωτη κατάσταση, καταπολέμηση της βίας κατά παιδιών εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης).

Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2011-2012)

- Προσδιορίζουν ότι τα παιδιά διατρέχουν σημαντικό κίνδυνο να υποστούν βία και στοχεύουν στην ενίσχυση του πλαισίου για την προστασία των θυμάτων (οδηγία 2011/36/ΕΕ για την εμπορία ανθρώπων, οδηγία 2011/92/ΕΕ σχετικά με την καταπολέμηση σεξουαλικών αδικημάτων σε βάρος παιδιών).

- Τονίζουν ότι είναι αναγκαίες εξειδικευμένες υπηρεσίες για τις ευάλωτες ομάδες (π.χ. γυναίκες θύματα κακοποίησης και τα παιδιά τους) (οδηγία 2012/29/ΕΕ για θύματα βίας)

Συμβουλευτική έκθεση προς την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και συμπεράσματα του Συμβουλίου «Απασχόληση, Κοινωνική Πολιτική, Υγεία και Καταναλωτές/-τριες» (EPSCO) (2012)

- Εξετάζει το σύνολο των επιπτώσεων της οικονομικής και χρηματοπιστωτικής κρίσης στα παιδιά.

Σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2013)

- Αναγνωρίζει τον αυξημένο κίνδυνο φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού που διατρέχουν τα παιδιά.
- Τονίζει ότι η ισότητα των φύλων και η καταπολέμηση των κάθε μορφής διακρίσεων που υφίστανται τα παιδιά πρέπει να αποτελεί τμήμα κάθε προσπάθειας για την αντιμετώπιση της παιδικής φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού.
- Αναγνωρίζει τα παιδιά ως ανεξάρτητους κατόχους δικαιωμάτων και καλεί για δράση στοχεύοντας σε εξειδικευμένα ζητήματα που αφορούν τα παιδιά (π.χ. μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου) και τη βία κατά των παιδιών.

Οι στρατηγικοί στόχοι της BPfA και οι δείκτες της ΕΕ

- IB.1.** Εξάλειψη κάθε μορφής διακρίσεων κατά των κοριτσιών.
- IB.2.** Εξάλειψη αρνητικών πολιτισμικών αντιλήψεων και πρακτικών κατά των κοριτσιών.
- IB.3.** Προώθηση και προστασία των δικαιωμάτων των κοριτσιών και αύξηση της ευαισθητοποίησης όσον αφορά τις ανάγκες και τις δυνατότητές τους.
- IB.4.** Εξάλειψη των διακρίσεων κατά των κοριτσιών στην εκπαίδευση, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την κατάρτιση.
- IB.5.** Εξάλειψη των διακρίσεων κατά των κοριτσιών στην υγεία και τη διατροφή.
- IB.6.** Εξάλειψη της οικονομικής εκμετάλλευσης της παιδικής εργασίας και προστασία των νεαρών κοριτσιών στην εργασία.
- IB.7.** Εξάλειψη της βίας κατά των κοριτσιών.
- IB.8.** Προώθηση της ευαισθητοποίησης και της συμμετοχής των κοριτσιών στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή.
- IB.9.** Ενίσχυση του ρόλου της οικογένειας στη βελτίωση της κατάστασης των κοριτσιών.



Το 2008 επί ολοβενικής προεδρίας της ΕΕ, το Συμβούλιο συμφώνησε σε τρεις δείκτες που αξιολογούν τη σεξουαλική αγωγή και εκπαίδευση όσον αφορά τις διαπροσωπικές σχέσεις, την έκταση της αρνητικής αυτοεικόνας στα κορίτσια και στα αγόρια και τις σχετικές επιδόσεις κοριτσιών και αγοριών ηλικίας 15 ετών στα μαθηματικά και τις επιστήμες, καθώς και την παρουσία των γυναικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε αντικείμενα όπου έχουν την τάση να υποεκπροσωπούνται.

Η βάση δεδομένων «Women and men in the EU — facts and figures» (Γυναίκες και άνδρες στην ΕΕ — Στοιχεία και αριθμοί) που ανέπτυξε το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων, παρέχει τα πιο πρόσφατα στοιχεία και πληροφορίες για αυτούς τους δείκτες είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση: <http://eige.europa.eu/content/women-and-men-in-the-eu-facts-and-figures>

Πορίσματα από δεδομένα σε επίπεδο ΕΕ

Γεφύρωση του έμφυλου χάσματος όσον αφορά τις επιδόσεις στα μαθηματικά και τις γνώσεις στον τομέα των φυσικών επιστημών

Τα αποτελέσματα της μελέτης PISA του 2012 (μελέτη PISA του ΟΟΣΑ) καταδεικνύουν ότι οι επιδόσεις των κοριτσιών στα μαθηματικά είναι χαμηλότερες από αυτές των αγοριών. Ωστόσο, οι διαφορές στις επιδόσεις αγοριών και κοριτσιών φαίνεται να μειώνονται σε σύγκριση με το 2009. Στις επιστήμες, οι διαφορές στις επιδόσεις κοριτσιών και αγοριών είναι μικρότερες και τα κορίτσια έχουν καλύτερες επιδόσεις από ότι τα αγόρια στην πλειονότητα των κρατών μελών.

Το ποσοστό φοιτητριών στον τομέα της κατάρτισης εκπαιδευτικών και της παιδαγωγικής επιστήμης ήταν ιδιαίτερα

υψηλό το 2006 και παραμένει υψηλό, αγγίζοντας το 77 % του συνόλου των φοιτητών/-τριών σε επίπεδο ΕΕ το 2012.

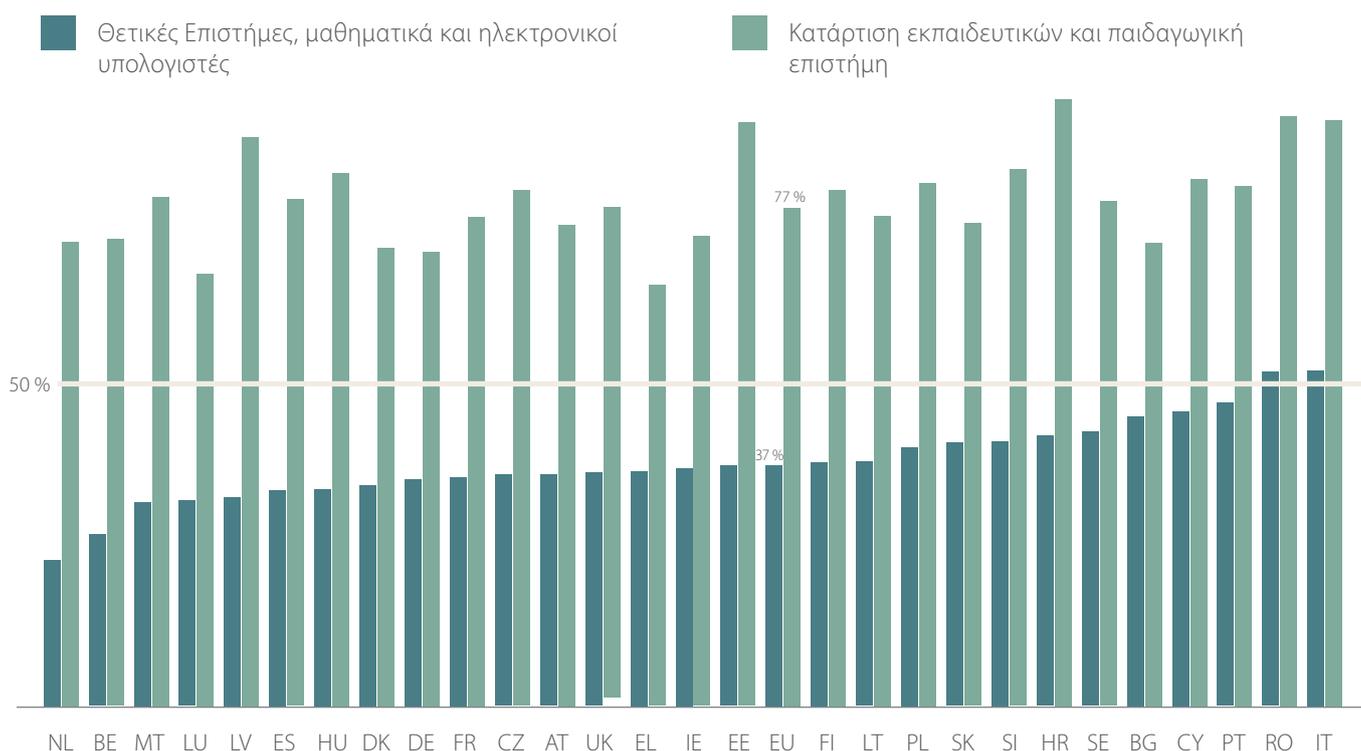
Η εντονότερη άνιση εκπροσώπηση των φύλων σε βάρος των γυναικών μπορεί να παρατηρηθεί στους/στις φοιτητές/-τριες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον τομέα των θετικών επιστημών, των μαθηματικών και των ηλεκτρονικών υπολογιστών: το 2012, τα κορίτσια αποτελούσαν λιγότερο του 50 % στην πλειονότητα των κρατών μελών.

Στην ΕΕ, η σεξουαλική αγωγή και η εκπαίδευση όσον αφορά τις διαπροσωπικές σχέσεις ποικίλει και τείνει να επικεντρώνεται στην υγεία

Η σεξουαλική αγωγή και η εκπαίδευση σε θέματα διαπροσωπικών σχέσεων λαμβάνουν ποικίλες μορφές στα διάφορα κράτη μέλη και απευθύνονται σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες. Το 2012 η σεξουαλική αγωγή δεν ήταν υποχρεωτική σε επτά κράτη μέλη. Πολλά κράτη μέλη παρέχουν σεξουαλική αγωγή και εκπαίδευση σε θέματα διαπροσωπικών σχέσεων μόνο σε μικρή ηλικία, ενώ μόνο ένας μικρός αριθμός κρατών μελών παρέχουν την εν λόγω εκπαίδευση καθ' όλη τη διάρκεια των σχολικών χρόνων.

Στο σύνολο των κρατών μελών, η σεξουαλική αγωγή και η εκπαίδευση σε θέματα διαπροσωπικών σχέσεων επικεντρώνονται κατά κύριο λόγο σε θέματα όπως: η αντισύλληψη, οι σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις και οι ανεπιθύμητες εγκυμοσύνες. Στις περισσότερες περιπτώσεις, στα προγράμματα σπουδών δεν περιλαμβάνονται ζητήματα όπως η βία λόγω φύλου, τα έμφυλα στερεότυπα στις ερωτικές σχέσεις, ο στιγματισμός που σχετίζεται με τον HIV/AIDS και τα νεαρά άτομα ΛΟΑΤ. Αρκετά κράτη μέλη εφάρμοσαν πολιτικές για τη διασφάλιση της πρόσβασης των κοριτσιών στη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και στα σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματα.

ΠΟΣΟΣΤΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, 2012



Πηγή: Eurostat, Στατιστικά στοιχεία για την εκπαίδευση



Τα κορίτσια, από πολύ νεαρή ηλικία, έχουν αρνητική αντίληψη για το σώμα τους

Η μελέτη για τη συμπεριφορά των παιδιών σχολικής ηλικίας σε θέματα υγείας (Health Behaviour in School-aged Children — HBSC) του 2009/2010 σχετικά με τους «Κοινωνικούς καθοριστικούς παράγοντες υγείας και ευεξίας των νέων» παρέχει πληροφορίες σχετικά με την ανάπτυξη της αυτοεικόνας των κοριτσιών και των αγοριών για το σώμα τους, υποβάλλοντας ερωτήσεις σε κορίτσια και αγόρια αναφορικά με τον δείκτη μάζας σώματός τους (ΔΜΣ) και την αντίληψη που έχουν για το σώμα τους.

Το 2010 ο αριθμός κοριτσιών και αγοριών που δήλωσαν ότι είναι «λίγο παχιοί/-ιές» ή «πολύ παχιοί/-ιές», διέφερε μεταξύ των κρατών μελών, αλλά συνολικά και σε βάθος χρόνου υπάρχουν περισσότερα κορίτσια από ότι αγόρια που προβαίνουν σε αυτές τις δηλώσεις: το 27 % των 11χρονων κοριτσιών θεωρούν ότι το βάρος τους είναι πολύ περισσότερο από ότι είναι στην πραγματικότητα, έναντι 22 % των αγοριών. Παράλληλα, οι υπολογισμοί του ΔΜΣ δείχνουν ότι τα αγόρια (17 %) είναι πιο πιθανό να είναι από ιατρικής άποψης υπέρβαρα ή παχύσαρκα, σε σύγκριση με τα κορίτσια (13 %) ηλικίας 11 ετών.

Η αρνητική αυτοεικόνα των κοριτσιών επιδεινώνεται όσο μεγαλώνουν, με το υψηλότερο ποσοστό δυσαρέσκειας να παρατηρείται στην ηλικία των 15 ετών. Όσον αφορά τα άτομα ηλικίας 15 ετών, ένα σημαντικό ποσοστό κοριτσιών (40 %) αυτοπροσδιορίζεται ως υπέρβαρο το 2010, σε αντίθεση με τα αγόρια (22 %). Κατά κανόνα, λόγω της αρνητικής αντίληψης που έχουν για το σώμα τους, τα κορίτσια είναι πιο πιθανό να ξεκινήσουν προγράμματα απώλειας βάρους σε πολύ νεαρή ηλικία. Το ποσοστό των κοριτσιών που ξεκινούν δίαιτα αυξάνεται αναλογικά με την ηλικία, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των αγοριών μειώνεται.

Οι εν λόγω συμπεριφορές είναι επίσης αποτέλεσμα των έμφυλων στερεοτύπων και του αντικτύπου των μέσων ενημέρωσης στην αυτοεικόνα των κοριτσιών, καθώς το βάρος και η σιλουέτα στιγματίζονται, και αυτή είναι μια πτυχή που δεν λαμβάνεται υπόψη από τους υφιστάμενους δείκτες.

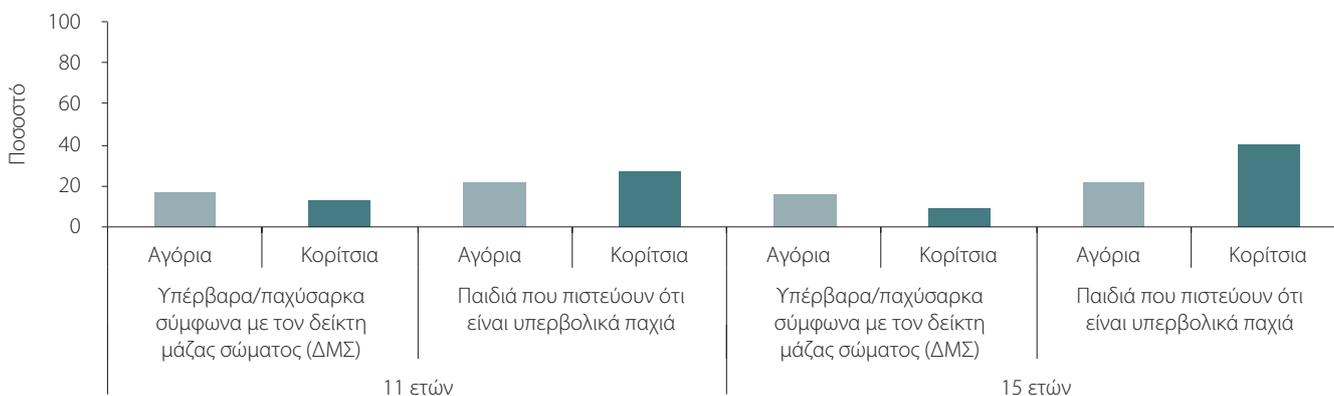
Τα έμφυλα στερεότυπα επηρεάζουν διαφορετικά τις ειδικές ομάδες κοριτσιών

Οι ειδικές καταστάσεις και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα κορίτσια Ρομά αποτέλεσαν αντικείμενο πολιτικών και μέτρων σε αρκετά κράτη μέλη στα οποία υπάρχουν κοινότητες Ρομά. Είναι αναγκαία η αντιμετώπιση ζητημάτων όπως η πρόωγη εγκατάλειψη του σχολείου, το χαμηλότερο μορφωτικό επίπεδο και το υψηλό ποσοστό αναλφαβητισμού. Το ίδιο φαινόμενο μπορεί να παρατηρείται και στα κορίτσια που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών/-τριών ή από φτωχότερες οικογένειες. Αυτά τα κορίτσια τείνουν να εγκαταλείπουν το σχολείο πρόωρα, καθώς αναγκάζονται να εργαστούν σε χαμηλόμισθες θέσεις ή να αναλάβουν ευθύνες φροντίδας ή οικογενειακές υποχρεώσεις.

Νέες μορφές βίας κατά των κοριτσιών

Πρόσφατα προέκυψαν άλλες μορφές βίας, με χρήση των νέων τεχνολογιών για τη στοχοποίηση παιδιών, και ειδικότερα κοριτσιών (π.χ. κυβερνοεκφοβισμός). Ορισμένα κράτη μέλη άρχισαν να τροποποιούν τη νομοθεσία τους ώστε να διασφαλίζεται η προστασία των κοριτσιών από αυτή τη μορφή ψυχολογικής βίας, ιδιαίτερα σε μια ηλικία κατά την οποία μπορεί να έχει καταστροφικές συνέπειες στην ευημερία τους.

ΑΥΤΟΕΙΚΟΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΩΜΑ: ΔΥΣΑΡΕΣΚΕΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΓΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΩΜΑ ΤΟΥΣ



Πηγή: Μελέτη για τη στάση των παιδιών σχολικής ηλικίας σε θέματα υγείας (HBSC)

Χρήσιμες πρωτοβουλίες:

Ορισμένα κράτη μέλη υλοποίησαν ειδικές με βάση το φύλο παρεμβάσεις για την ενθάρρυνση κοριτσιών και αγοριών προκειμένου να λαμβάνουν υπόψη τους «μη παραδοσιακά» αντικείμενα σπουδών και **διαδρομές σταδιοδρομίας**. Στην Αυστρία, τη Γερμανία και τις Κάτω Χώρες διοργανώνονται σε ετήσια βάση «Ημέρες κοριτσιών» (Girls' Days) στην Κύπρο, τη Δανία και την Πολωνία πραγματοποιούνται συναφείς δράσεις, όπως η εκστρατεία «Girls as Engineers» (Κορίτσια Μηχανικοί) στην Πολωνία: στην Εσθονία, διεξάγονται ημερίδες σταδιοδρομίας για κορίτσια (και αγόρια), προγράμματα υποστήριξης και κατάρτισης για την ενθάρρυνση των κοριτσιών και των αγοριών να ακολουθούν μη παραδοσιακές επαγγελματικές σταδιοδρομίες, καθώς και αρκετά προγράμματα κατάρτισης για ενθάρρυνση (OEE/HE, 2014).

Ορισμένα κράτη μέλη ανέφεραν δράσεις που αφορούν κορίτσια τα οποία αντιμετωπίζουν συγκεκριμένες μορφές διακρίσεων: η Ρουμανία και η Σλοβενία ανέπτυξαν **προγράμματα για τη βελτίωση της πρόσβασης στην εκπαίδευση** παιδιών από την κοινότητα των Ρομά.



Τα ζητήματα υγείας και η αντιμετώπιση της βίας κατά των κοριτσιών συγκαταλέγονται στις πρωτοβουλίες που καταγράφονται στις εκθέσεις προς την ΟΕΕ/ΗΕ. Η Πορτογαλία, η Ουγγαρία και η Δανία εφάρμοσαν προγράμματα εμβολιασμού κατά του ιού των ανθρωπίνων θηλωμάτων (HPV) σε έφηβες, ενώ στην Κροατία το πρόγραμμα για την καταπολέμηση και πρόληψη των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων (Programme to Combat and Prevent Sexually Transmitted Diseases) παρέχει ειδική καθοδήγηση σε κορίτσια και γονείς σχετικά με τον HPV. Η Αυστρία και η Ουγγαρία τόνισαν το ενδιαφέρον επικέντρωσης πόρων στις πιο ευάλωτες ομάδες κοριτσιών: η Αυστρία χρηματοδοτεί υπηρεσίες υποστήριξης έκτακτης ανάγκης «για κορίτσια και νεαρές γυναίκες που διατρέχουν κίνδυνο να πέσουν θύματα ή που έχουν πέσει θύματα καταναγκαστικού γάμου»· η Ουγγαρία υλοποιεί πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για έφηβες που θεωρούνται «ευάλωτες από πολλές απόψεις», όπως νεαρές μητέρες και χρήστριες ναρκωτικών ουσιών.

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΙΒ: ΚΟΡΙΤΣΙΑ

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΟΔΟΥ	ΕΜΠΟΔΙΑ
<ul style="list-style-type: none"> Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας ανέπτυξε πρότυπα που παρέχουν μια ισχυρή βάση για την εφαρμογή των κατευθυντήριων γραμμών σχετικά με τη σεξουαλική αγωγή και την εκπαίδευση σε θέματα διαπροσωπικών σχέσεων από τα κράτη μέλη. Το χάσμα μεταξύ των επιδόσεων κοριτσιών και αγοριών στα μαθηματικά μειώνεται. Τα κορίτσια σημειώνουν καλές επιδόσεις στις θετικές επιστήμες (και στις περισσότερες περιπτώσεις έχουν καλύτερες επιδόσεις από τα αγόρια). 	<ul style="list-style-type: none"> Η σεξουαλική αγωγή και η εκπαίδευση σε θέματα διαπροσωπικών σχέσεων ποικίλει σημαντικά στην ΕΕ και επικεντρώνεται κυρίως σε ζητήματα υγείας. Τα κορίτσια είναι πιο επιρρεπή στο να αναπτύξουν εσφαλμένη εντύπωση ότι είναι υπέρβαρα, γεγονός που ενδέχεται να είναι επιβλαβές για την υγεία τους. Τα κορίτσια υποεκπροσωπούνται στον τομέα των θετικών επιστημών, των μαθηματικών και των ηλεκτρονικών υπολογιστών, τόσο στο σχολείο όσο και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τα κορίτσια εξακολουθούν να έχουν περισσότερες πιθανότητες να επιλέξουν επαγγελματική σταδιοδρομία στον τομέα της εκπαίδευσης και της παιδαγωγικής επιστήμης.

Η μελλοντική πορεία για την ΕΕ

- Το ζήτημα των κοριτσιών χρειάζεται μια ολιστική προσέγγιση, η οποία να διαπερνά και άλλους τομείς της ΒΡΡΑ (π.χ. υγεία, εκπαίδευση, φτώχεια, μέσα ενημέρωσης).
- Η πρόοδος των κοριτσιών όσον αφορά τις επιδόσεις τους στα μαθηματικά και τις θετικές επιστήμες πρέπει να ενισχυθεί με την επίτευξη μιας πιο ισορροπημένης εκπροσώπησης σε σχέση με το φύλο στις ανώτερες σπουδές στους τομείς των θετικών επιστημών, των μαθηματικών και των ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Είναι αναγκαία μια πιο ολιστική προσέγγιση αναφορικά με τη σεξουαλική αγωγή και την εκπαίδευση σε θέματα διαπροσωπικών σχέσεων, η οποία να ελκεκτείνει την εστίαση στις επιπτώσεις των αντιλήψεων, στάσεων και στερεότυπων και να προάγει τις ισότιμες σχέσεις μεταξύ των φύλων.
- Είναι αναγκαία η ενίσχυση, ήδη από τη νεαρή ηλικία, της ορθής αντίληψης όσον αφορά την εικόνα για το σώμα και των μέτρων που αφορούν την αυτοεικόνα των κοριτσιών, συμπεριλαμβανομένων των αντιλήψεων, στάσεων και στερεοτύπων.
- Είναι αναγκαία η θέσπιση μέτρων για την αντιμετώπιση των μορφών βίας με τη χρήση νέων τεχνολογιών (π.χ. κυβερνοεκφοβισμός).

Europäisches Institut für Gleichstellungsfragen (EIGE)

Das Europäische Institut für Gleichstellungsfragen (EIGE) ist das EU-Kompetenzzentrum für Gleichstellungsfragen. Das EIGE unterstützt politische Entscheidungsträger und alle relevanten Einrichtungen in ihren Bemühungen zur Verwirklichung der Gleichstellung von Frauen und Männern in Europa und darüber hinaus, indem es spezifisches Fachwissen sowie verlässliche und vergleichbare Daten zur Gleichstellung in Europa bereitstellt.

Weitere Informationen: <http://eige.europa.eu>

Das Ressourcen- und Dokumentationszentrum (RDC) des Europäischen Instituts für Gleichstellungsfragen (EIGE) ist ein innovatives und praktisches Instrument, das dabei hilft, wichtige Ressourcen zur Geschlechtergleichstellung zu identifizieren und zu verknüpfen. Es bietet auch einen unter den an der Gleichstellungspolitik und -praxis interessierten Personen erleichtert und einen Online-Bereich für Diskussionen und Debatten bietet.

Weitere Informationen: <http://eige.europa.eu/content/rdc>



Kontakt:

Europäisches Institut für Gleichstellungsfragen
Gedimino pr. 16, LT-01103 Vilnius, LITAUEN
Tel. +370 521574-44/00

facebook.com/eige.europa.eu



twitter.com/eurogender



youtube.com/eurogender



<https://eurogender.eige.europa.eu>



ISBN 978-92-9218-563-3

doi:10.2839/1885

MH-04-15-022-DE-N